“Каралды”	“Килешенде”	“Расланды”
МБ житәкчесе _____/Шарипова Г.М. Протокол № 1 “25“ августа 2017 ел	Уку – тәрбия эшләре буенча директор урынбасары _____/Шайхутдинова Э.Ф./ “25“ августа 2017 ел	Мәктәп директоры _____/Тильманова Г.Н./ Приказ № 121 “25“ августа 2017 ел

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы
4нче санлы гомуми төп белем бирү мәктәбенең
4нче сыйныфта татар теленнән
эш программасы

Педагогик киңәшмә утырышында каралды
Протокол №1
“25” августа 2017 ел

2017-2018 уку елы

Аңлатма язуы

Рус телле балаларга **уку дәресләрен** укытуның төп максаты: укучыларны татарча аралашырга өйрәтү, лексик, грамматик нигезләрен системалы рәвештә үзләштерү,телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү, татар теленә хөрмәт тәрбияләү, бу телнең дәүләт теле буларак әһәмияте зур булуына төшендерү.

Бу максатка ирешү өчен, түбәндәге бурычларны хәл итү сорала:

1. татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү;
2. татар этикеты тәгъбирләрен кертеп, бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;
3. программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сөйләм булдыруга ирешү;
4. карап чыгу, танышу, өйрәнү, эзләнү максаты белән уку төрләрен кулланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку күнекмәләрен үстерү;
5. татар халкының фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният өлкәсендәге казанышлары, күренекле шәхесләре белән таныштыруны дәвам итү;
6. халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү.

Татар әдәбиятыннан эш программасы рус телендә сөйләшүче балаларны Р.З.Хәйдарованың коммуникатив технология нигезендә татарча сөйләшергә өйрәтү өчен төзелгән укыту-методик комплексына таянып төзелде. Укыту-методик комплексы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан расланган татар теле .һәм татар әдәбияты программаларына нигезләнеп төзелде.

Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Ә.Г. Әхәтова” Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы “1-4. Казан, 2009 ел

Р.З. Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева “Коммуникатив технология нигезендә рус телле балаларга татар теле һәм әдәбият укыту программасы” 1-1

Укыту-методик комплексы түбәндәге компонентлардан тора:

1. Дәреслек: Татар теле һәм уку китабы , 4 нче сыйныф (рус телендә белем бирүче дүртьеллык башлангыч мәктәп өчен).Ике кисәктә.Р.З.Хәйдәрова, 2010 ел..
2. Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Ә.Г. Әхәтова Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы 1-4. Казан, 2009 ел.
3. Р.З. Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева “Коммуникатив технология нигезендә рус телле балаларга татар теле һәм әдәбият укыту программасы” 1 — 11.

Программа елга 105 сәгатькә исәпләнә, сәгатьләр күләме атнага 3 сәгать.

Тематик планда дәрес типларының исемнәре кыскартылып күрсәтелде:
ЛКФ - лексик күнекмәләр формалаштыру
ЛКК - лексик күнекмәләр камилләштерү
ГКФ - грамматик күнекмәләр формалаштыру
ГКК - грамматик күнекмәләр камилләштерү
ЛГКК - лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү
Д/с - диалогик сөйләм
М/с - монологик сөйләм

Программаның эчтәлеге

№	*Тема*	*Коммуникатив максат*
1	Яңа уку елы котлы булсын!	Беренче сентябрь турында сөйли белү. Уку-язу әсбапларын сорый, бирә белү. Мәктәптәге уку хезмәте турында сөйли белү.
2	Көндәлек режим	Сәгать ничә икәнен, эшнең сәгать ничәдә башкарылганын әйтә белү.
3	Мин чисталык яратам.	Шәхси гигиена турында сөйли белү. Бер – береңне мактый белү. Каядыр баруны бергәләп планлаштыра белү. Предметның барлыгын-юклыгын әйтә белү. Табибка кайсы җирең авыртуны әйтә белү.
4	Безнең гаилә.	Гаилә турында сөйли белү. Бергәләп табын әзерләүне планташтыра белү. Бер-береңне табынга чакыра, кыстый белү, ашаганнан соң, рәхмәт әйтә белү.
5	Ел фасыллары. Көз.	Көз билгеләре турында сөйли белү. Җиләк-җимешләрнең. Яшелчәләрнең тәмен, төсен әйтә белү, аларны сатып ала белү.
6	Ел фасыллары. Кыш.	Кышкы табигатьне сурәтли белү. Кышкы уеннар турында сөйли белү. Кышкы уеннарга чакыра белү.
7	Ел фасыллары. Яз җитә.	Язгы табигать турында сөйли белү. 8нче Март бәйрәме белән котлый белү.
8	Ел фасыллары. Ямьле җәй.	Җәй көне турында сөйли белү. Нинди транспорт белән баруыңны әйтә белү. Татар халык шагыйре Г.Тукай турында мәгълүмат бирә белү.
9	Татарстан – туган	Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү. Татарстан турында кыскача мәгълүмат

	ягым.	бирә белү. Казан турында мәгълүмат бирә белү.Авыл турында мәгълүмат бирә белү.
10	Кибеттә.	Кибеттә киемнәр сатып ала белү. Комплимент әйтә белү. Ашамлыклар сатып ала белү.

Бүлекләр һәм бүлекләргә кертелгән үзгәрешләр

№	Бүлекләр, темалар	Сәгатьләр саны			
		Барлыгы	Теоретик материал	Бәйләнеш-ле сөйләм үстерү	Сыйныфтан тыш уку
1.	Яна уку елы котлы булсын!	5	8	1	
2.	Көзге табигать	6	4		1
3.	Без кошларга ярдәм итәбез	7	6	1	1
4.	Хайваннар дөньясында	7	6		
5.	Кышкы уеннар	7	6	1	
6.	Минем дусларым	8	6	1	1
7.	Яз килә!	8	7	1	
8.	Дүрт аяклы дусларыбыз	4	3	1	1
9.	Татарстан Республикасы	4	4	1	
10.	Чәчәкле җәй, ямьле җәй	7	5	1	1
	Кабатлау һәм нык ыту	3		1	
	Барлыгы:	**72**	**44**	**6**	**5**

СӨЙЛӘМ ЭШЧӘНЛЕГЕ ТӨРЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮГӘ ТАЛӘПЛӘР:

ТЫҢЛАП АҢЛАУ	ДИАЛОГИК СӨЙЛӘМ	МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМ	УКУ	ЯЗУ
Җанлы сөйләмне тыңлап, аралаша алуга ирешү; Ишеткән сөйләмнең, җөмләнең эчтәлегенә төшенү.	Программада күрсәтелгән темалар буенча диалогта катнашу; Лексик тема буенча укытучының сорауларына җавап бирә һәм сораулар куя белү; Татар сөйләм этикеты үрнәкләреннән урынлы файдаланып, әңгәмә кору.	Укылган өзек яисә караган рәсем буенча өйрәнелгән җөмлә төрләрен файдаланып, хикәя төзү; Укыган хикәядәге вакыйгаларга охшашлык буенча яки укытучы тәкъдим иткән сюжет буенча балаларның үзләре белән булган хәлләр турында кечкенә хикәяләр төзеп сөйләүләрен оештыру.	Сәнгатьле укуга әзерләнә белү: эчтәлекне аңлау, сурәтләнгән күренешне ачык итеп күз алдына китерү, фраза һәм шигырь юлларының яңгырашын ишетү, ритмын отып алу, башкару максатын аңлау; Дөрес, аңлап, тиешле дәрәҗәдә йөгерек һәм сәнгатьле уку; Укыган китапларның исемнәрен, авторларын хәтерләп әйтә алу.	Ел дәвамында терәк сүзләр белән хикәя язу күнекмәләрен камил-ләштерү; Укылган өзек яки караган рәсем буенча, өйрәнелгән җөмлә төрләрен файдаланып, хикәя язу; Бәйрәмнәр белән котлап, котлау кәгазьләре язу; Сүзлек диктантлары язу.

Татар теленнән
4 нче сыйныф өчен
календарь-тематик план

№	Тема	Дәрес тибы	Сәг. са-ны	Көтелгән нәтиҗәләр	Укучыларның эшчәнлек төре	Лексика	Тикшерү төре	Үткәрү вакыты		Өй эш
								План буенча	Факт-та	
1. Яңа уку елы котлы булсын!(20сәг.)										
1	Белем бәйрәме.	ЛКК	1	Беренче сентябрь көне ничек узуы турында хәбәр итә белү. Балаларны укуга өндәү.	Яңа лексиканы кулланып, укытучыларга котлау язу.	Белем бәйрә-ме,яңа уку елы, чәчәк бәйләме, тапшыра, бәйрәмчә	Сораулар-га жавап бирү			7 бит 6 нчы к жөм-ләләрне ңәйтеп язар-ı
2	Уку-язу әсбаплары.	ГКК	1	Уку-язу әсбапларының барлыгы, юклыгы турында хәбәр итә белү, аларны сорап ала белү.	Букчадагы уку-язу әсбапларының исемнәрен әйтү.	Көндәлек, шакмаклы, буйлы дәфтәрләр	Сораулар-га жавап бирү			9 бит 5 нче к татарча язарг
3	Сузык авазлар.	ГКК	1	Татар телендәге сузык авазларның санын, әйтелешен истә калдыра	Берлек сан тартым кушымчаларын искә алу, ныгыту. Транскрипция язу.	Белдерә, хатасыз, сузыбрак, калын	Кагыйдә-ләрне белү			Алфавитны я

				белү.						
4	Тартык авазлар.	ГКК	1	Татар телендәге тартык авазларның санын, әйтелешен истә калдыра белү.	Үткән заман хикәя фигыльне кабатлау, кушымчалар ялганышын өйрәнү.	Көймә, куаклар, кала	Күнегүләр эшләү			10 бит 4 нче күнегү,транс- крипция бил белән язарга
5	Кк, Гг хәрефләре. [к], [къ],[г], [гъ] авазлары.	ГКФ	1	К, г хәрефләрнең икешәр аваз белдерүен, транскрипция яза белү	Таблица белән, сүзлек белән эшләү.	Аваз, хәреф	Күнегүләр эшләү			Кагыйдәне ят сүзләрне таблицага. тутырырга
6	О, ы, э хәрефләре белдергән авазлар.	ГКФ	1	О, ы, э хәрефләрнең та- тар телендә икешәр аваз белдерүен, аларны сүз- ләрдә дөрес укый белү.	Күнегүләр эшләү, сүзлек белән файдалану	Иҗек, ботак, аңа, таң	Күнегүләр эшләү			Кагыйдәне ят 11 бит 3 нче
7	О**,** ө хәрефләренең дөрес язылышы.	ГКФ	1	О, ө хәрефләре татар сүзләренең беренче иҗегендә генә язылуы турында истә калдыру.	Таблица белән, сүзлек белән эшләү	Иҗек, ботак, аңа, таң	Күнегүләр эшләү			Кагыйдәне ят сүзләрнең язылышын и калды-рырга
8	ң хәрефе.	ГКФ	1	ң хәрефенең сүз уртасында һәм сүз ахырында гына язылуы турында истә калдыру.	Таблица белән, сүзлек белән эшләү	Каңгырап йөри, кайгырып, яман	Күнегүләр эшләү			Кагыйдәне ят 13 бит 9 нчы
9	“Авазлар һәм хәрефләр” темасы буенча **контроль күчереп язу.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү.	Өйрәнелгән лексика	Контроль күчереп язу.			Кагыйдәләр- ятларга

10	Хаталар өстендә эш. Сорау алмашлыклары.	ГКК	1	Сорау алмашлыкларының кушымчаларын искә төшерү, аларны сөйләмдә куллана белү.	Таблица белән, сүзлек белән эшләү	Тор, уйна, кайт, яшә, кит, кил, куй,кер,башлан,җыел, яңгыра, бүләк ит.	Сораулар-га җавап бирү			Кагыйдәне ят 13 бит 2 нче
11	Саннар.	ГКФ	1	Сөйләмдә микъдар һәм җыю саннарын куллану, аларның язылышы, ясалышын күзәтү.	Парларда эшләү, дәреслек, сүзлек белән эш.	Ничә?,ничәнче? ничәү?,кушарга, алырга,мәсьәлә, тапкырларга, бүләргә, мисал.	Диалогик сөйләм			Кагыйдәне ят 16 бит 2 нче
12	Вакыт берәмлекләре.	ГКК	1	Вакыт берәмлекләрен сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү	Сәгать, көн, төн, тәүлек, атна, ай, ел.	Күнегүләр эшләү			Вакытберәмл бе-лән җөмлә төзергә
13	Сәгать ничә?	ГКК	1	Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? конструкцияләрен кулланып, көндәлек режим турында хикәя төзи белү.	Сәгать белән файдаланып эшләү, диалог төзү.	Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? Сәгать алты, Сәгать алтыда, Сәгать алтынчы яртыда	Диалогик сөйләм			21 бит 9 нчы күнегү, хикәя төзеп к
14	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре.	ГКК	1	Чөнки, ләкин теркәгечләрен сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү.	Чөнки, шуңа күрә, хата, хаталы, хатасыз	Күнегүләр эшләү			24 бит 10 нчы күнегү

15	Кешегә хас сыйфатлар.	ГКК	1	Сыйфатларны кулланып, җөмләләр төзи белү.	Таблица, сүзлек, дәреслек белән эш.	Кәефсез, бугай, үкенде, гаеп, гаепләде, кебек, бит, турында, ярамый, эшләргә кирәк, укырга кирәк	Сүзлек диктанты.			26 бит 5 нче тәрҗемә итәр
16	“Яңа уку елы котлы булсын!” темасы буенча лексик-грамматик материалны нык**ыту.**	ГКК	1	Өйрәнелгән материалны файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Тикшерү эше			Кагыйдәләр-ятларга 33 бит 8 нче язмача эшләр
17	“Яңа уку елы котлы булсын!” темасы буенча **тест**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Тест			Лексик материалны,и әләр-не ятлар
2. Көзге табигать(11сәг.)										
18	Хаталар өстендә эш. “Көзге табигать” темасына лексик минимум.	ЛКК	1	Рәсем буенча көз билгеләрен әйтә белү.	Тестта җибәрелгән хаталарны күзәтү һәм төзәтү. Сүзлек белән эшләү.	Чишмә, һава турында, кыска вакытлы , җил төньяктан,көнь-яктан, көндезге, явымсыз,болыт-лы.	Җөмлә төзү күнегүләре			12 бит 8 нче күнег язмач эшлә
19	Үткән заман хикәя фигыль.	ГКК	1	Үткән заман хикәя фигыльнең ясалышын камилләштерү.	Үткән заман хикәя фигылең зат- сан кушымчасы белән	Саргайды, көннәр суынды, тынды, җитте, башланды	Күнегүләр эшләү			Кагый ятлар 36 би

					сөйләмдә куллану.					күнег
20	Һава торышы.	ЛКК	1	Җәйге, язгы, кышкы, көзге көнгә һава торышы әйтә белү	Сүзлек белән эш. Ситуатив күнегүләр эшләү.	Һава торышы турында, кыска вакытлы яңгыр, җил төньяктан, җил көньяктан, көндезге темпе-ратура, явымсыз, болытлы.	Җөмлә төзү күнегүләре			Сүзлә ятлар бит 4 күнег
21	“Дару үләннәре” текстындагы лексик-грамматик материал	ГКК	1	Дару үләннәре исемнәрен сөйләмдә куллана белү.	Сүзлек, дәреслек белән эш	Бака яфрагы, үги ана яфрагы, мәт-рүшкә, гөлҗи-меш, кычыткан, даруханә, агулы	Моноло-гик сөйләм			41 би күнег үләнн исемн ятлар
22	Сорау алмашлыклары. (Кемне?Нәрсәне?)	ГКК	1	Төшем килеш кушымчаларын дөрес куллануга ирешү.	Күнегүләр эшләү.	Кемне?, нәрсәне?	Сүзлек диктанты.			40 би күнег нәктә язарга
23	“Көзге табигать” темасы буенча лек-сик-грамматик ма-териалны нык**ыт**у**.**	ГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, нык**ыт**у.	Өйрәнелгән лексика	Тикшерү эше			Кагы не ятл 42 би күнег
24	“Көзге табигать” темасы буенча **диктант.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Диктант.			Кагы не ятл

25	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагый не ятл
3. Без кошларга ярдәм итәбез.(18сәг.)										
26	“Без кошларга ярдәм итәбез” темасына лексик минимум.	ЛКФ д/м сөйләм	1	Тема буенча лексик минимум белән танышу, бездә кышлый торган кошларны белү.	Дәреслек, сүзлек белән эш. Монологик сөйләмне үстерү	Карлыгач, сан-дугач, күке, чыпчык, песнәк, күгәрчен, карга, торна, кыр каз-лары, тукран, кыр үрдәкләре, акчарлаклар	Монолo-гик сөйләм			46 би күнег Диал төше ган р калар язарг
27	Кошларны сурәтләү	ГКК	1	Кошларны сурәтли белү.	Күнегүләр эшләү. Дәреслек белән эш.	Хәрәкәтчән,җи-тез, тырыш, туклана.	Сүзләрне алфавит тәртибендә яздыру			47 би күнег алфав кабат
28	Сорау алмашлыклары. (Нәрсә?Нәрсәне? Нәрсәнең?)	ГКК	1	Баш,төшем һәм иялек килеш кушымчаларын дөрес куллануга ирешү.	Сорау алмашлыкларsy истә калдыру.	Ул, аны, аның	Диалогик сөйләм			49 би күнег ешле шымч ны ку
29	*Ашата,эчертә* тибындагы	ГКФ	1	*Ашата,эчертә* тибын-дагы грамматик тө-	Күнегүләр эшләү. Дәреслек белән эш	Кунды, чукый башлады,	Күнегүләр эшләү			52 би күнег

	грамматик төзелмәләр			зелмәләрне куллануга кертү.		ашыйсы килгән,канатын какты, ияләште				җөмлә төзер
30	Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы.	ГКК	1	Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасын ясый белү.	Күнегүләр эшләү.	Бара,бармый, барды, бармады	Күнегүләр эшләү			54 би күнег тәрҗ итәрг
31	Бәйлек сүзләр.	ГКК	1	Бәйлекләрне сөйләмдә куллана белү.	Бәйлекләрне таный белү. Сөйләмдә куллану.	Өстендә, астында, канат, муен, уйнарга ярата	Җөмлә төзү күнегүләре			Бәйле ятлар 56 би нчы к
32	Эш башлауны белдерү.	ГКФ	1	Эш башлауны белдерүче конструкцияләрне сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү. Дәреслек, таблица белән эш.	Сәламәт, җилкә, шартлады, шаярырга, юкка чыкты, курыкты	Җөмлә төзү күнегүләре			60 би нче к ләрне эшлә
33	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	ГКК	1	Актив үзләштерелгән исемнәрнең тартым белән төрләнешен аңлый белү.	Исемнәрне тартым белән төрләндерү. Күнегүләр эшләү.	Кошчык, җилкә	Күнегүләр эшләү			Кагы ятлар тутыйн балы рен т белән ләнде
34	Исемнәргә кушымчаларның ялгану тәртибе.	ГКФ	1	Исемнәргә кушымчаларның ялгану тәртибен белү.	Күнегүләр эшләү.	Кайвакыт, бервакыт, инде	Күнегүләр эшләү			63 би күнег кушы ялгар

35	Җөмләдә сүз тәртибе.	ГКФ	1	Татар телендә җөмләдә сүз тәртибе белән таныштыру	Күнегүләр эшләү.	Мин урамга чыктым.	Тәрҗемә итү			65 би күнег киңәй язарга
36	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре	ГКК	1	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә куллана белү.	Теркәгечләрне таный белү. Җөмләләр төзү.	Чөнки, шуңа күрә	Сүзлек диктанты.			68 би күнег
37	“Без кошларга ярдәм итәбез” тема-сы буенча лексик-грамматик матери-алны ныгыту**.**	ГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Тикшерү эше			Кагы не ятл 70 би күнег
38	“Без кошларга ярдәм итәбез” тема-сы буенча **тест.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Тест			Кагы не ятл
39	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагы не ятл
4. Хайваннар дөньясында(13сәг.)										
40	“Хайваннар	ЛКК	1	Тема буенча лексик	Сүзлек, дәреслек белән	Кәҗә, сарык,	Моноло-			Сүзлә

	дөньясында” темасына лексик минимум.			минимум белән танышу.	эш. Монологик сөйләү.	сыер, төлке, куян, бүре, керпе, арыслан, фил, дөя, аю, ташбака җитез, юлбарыс, леопард, ат.	гик сөйләм			ятлар 75 би күнег
41	Билгесез үткән заман хикәя фигыль	ГКФ	1	Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең ясалышын белү.	Таблица белән эшләү. Ситуатив күнегүләр башкару.	Ярыш, ярыша, ярышта катнаша, ярышырга тели, йоклый, бервакыт, уяна	Күнегүләр эшләү			Кагы ятлар 77 би күнег язмач эшлә
42	Сыйфат дәрәҗәләре.	ГКФ	1	Сыйфат дәрәҗәләрен сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү. Таблица белән эш итү.	Чикләвек, туган, урлый икән, оялган, кызгылт	Җөмлә төзү күнегүләре			Кагы ятлар 79 би күнег
43	Фигыльнең заман формаларын кабатлау.	ГКК	1	Фигыльнең заман формаларын камилләштерү.	Күнегүләр эшләү. Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Кер, күр, кара, ди	Җөмлә төзү күнегүләре			80 би күнег үрнәк язарга
44	Исемнәрдә иркәләү кушымчалары.	ГКК	1	Исемнәрдә иркәләү кушымчаларының кулланылышын ныгыту.	Күнегүләр эшләү.	Йомшаккай, тиенкәй, балакай.	Күнегүләр эшләү			Хайва куша табар
45	Күрсәтү алмашлыклары.	ГКК	1	Күрсәтү алмашлыкларын сөйләмдә куллана белү.	Күрсәтү алмашлыкларны кертеп җөмләләр төзү.	Анда, монда	Күнегүләр эшләү			90 би күнег

46	“Хайваннар дөньясында”тема-сы буенча лексик-грамматик матери-алны ныгыту**.**	ГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Тикшерү эше			Лекси грамм матер карап чыгар
47	“Хайваннар дөньясында”тема-сы буенча **диктант** .	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Диктант.			Кагы не ятл
48	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагы не ятл
5. Кышкы уеннар(11сәг.)										
49	“Кышкы уеннар” темасына лексик минимум.	ЛКК	1	Тема буенча лексик минимум белән танышу.	Монологик сөйләү.	Ап-ак, кыскара, боз каплый, тун, эшли белә	Монолo-гик сөйләм			96 би күнег диало төзәр
50	“Коля елга буенда” текстының лексик-грамматик материалы	ЛГКК	1	Текстның лексик-грамматик материалын ныгыту	Текстның эчтәлеген ныгыту буенча күнегүләр.	Туңган кебек, шуа башлады, бата башлады, тотынды, сузды	Күнегүләр эшләү			Кыш үзең б булга кыйга рынд га

51	Янында, буена, бәйлекләре.	ГКК	1	Янында, буена бәйлекләрен сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү. Бәйлекләрне таный белү.	Янында , буена	Җөмлә төзү күнегүләре			102 б нчы к җөмл төзер
52	Антоним сыйфатлар.	ГКК	1	Антоним сыйфатларны хикәя төзүдә куллана белү.	Антоним сүзләрне таба белү.	Батыр, ярдәмчел, эшчән, әдәпле, игътибарлы, юмарт	Күнегүләр эшләү			104 б нчы к хикәя
53	“Кышкы уеннар” темасы буенча лексик-грамматик материалны ныгыту**. Сүзлек диктанты.**	ЛГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Сүзлек диктанты.			Лекси грамм матер карап гарга 105 б нче к
54	“Кышкы уеннар” темасы буенча **инша.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Инша.			Кагы не ят 107 б күнег
55	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагы не ят
6. Минем дусларым.(15сәг.)										
56	“Минем дусларым”	ГКК	1	Инфинитив + телим	Күнегүләр эшләү.	Моң, телим,	Җөмлә			Якын

	темасына лексик минимум.			конструкциясен сөйләмдә куллана белү	Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	сөйләргә телим, эшләргә телим	төзү күнегүләре			дусты турын хикәя
57	Исем сүзтезмәләр.	ГКК	1	“Минем дустым” хикәясен төзеп монологик сөйли белү. Исем сүзтезмәләрне сөйләмдә дөрес куллана белү	Исем сүзтезмәләрне дөрес кулланып, җөмләләр төзү	Күршеләр, тагын да ныграк, бию түгәрәге, заманча	Күнегүләр эшләү			10 би күнег тиешл кушы ны ку язарга
58	Саннарның кулланылышы.	ГКФ	1	Җыю саннарын сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү.	Биш малай, өч дус, алар бишәү, без өчәү	Күнегүләр эшләү			Кагы ятлар 13 би күнег язмач эшлә
59	Исем ясаучы –чы/ -че кушымчалары.	ГКК	1	Сүз ясагыч кушымчаларны ялгау тәртибен белү.	Яңа исемнәр ясау.	Бакчачы, тимерче	Күнегүләр эшләү			Кагы ятлар 17 би күнег хикәя
60	Эш башлануны белдерү.	ГКК	1	Эш башлануын белдерүче конструкция-не сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү. Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Уйный башла-ды,эшли башла-ды, кебек, гел, бик, күбәләкләр	Җөмлә төзү күнегүләре			18 би күнег җөмл төзер
61	Хикәя фигыль заманнары.	ГКК	1	Хикәя фигыльнең өйрәнелгән заман формаларын аңлап аера	Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Яктырды, булмас инде, беркем дә, бәхет	Күнегүләр эшләү			Кагы ятлар 19 би

				белү.						нчы к
62	Киләчәк заман хикәя фигыль.	ГКК	1	Киләчәк заман хикәя фигыльнең ясалышын, аның зат-сан белән төрләнешен белү.	Күнегүләр эшләү. Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Сорар, бирер	Күнегүләр эшләү			Кагый ятлар 22 би күнег
63	Кадәр бәйлеге	ГКФ	1	Кадәр бәйлеген дөрес куллану күнекмәләре булдыру.	Кадәр бәйлеген кулланып, җөмләләр төзү.	Идәннән түшәмгә кадәр	Күнегүләр эшләү			
64	Билгесезлек алмашлыклары.	ГКФ	1	Билгесезлек алмашлыкларны чөйләмдә куллана белү.	Билгесезлек алмашлыкларын җөмләләр төзүдә куллану.	Нәрсәдер, нидер, кемдер	Сүзлек диктанты.			27 би күнег
65	“Минем дусларым” темасы буенча лек-сик-грамматик ма-териалны ныгыту**. Сүзлек диктанты.**	ГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Сүзлек диктанты			Лекси матик риалн рап ч
66	“Минем дусларым” темасы буенча **диктант.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Диктант.			Кагый не ятл
67	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагый не ятл
7. Яз килә!(15 сәг.)										
68	“Яз килә” темасына	ЛГКК	1	Тема буенча лексик	“Яз” темасына хикәя төзү.	Гөрләшеп, сай-	Монологи			34 би

	лексик минимум.			минимум белән танышу.		рашып, тышта, түбәдә, көй	к сөйләм			күнег ләләр
69	Инфинитив + ярый, ярамый конструкцияләре.	ГКФ	1	Инфинитив + ярый, ярамый конструкциялә-рен сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү.Фигыль-ләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Укырга ярый, үсәргә ярамый	Җөмлә төзү күнегүләре			4-5 ж төзер
70	Антонимнар.	ГКК	1	Сүзләрнең антонимнарын табып сөйләмдә куллана белү	Антоним сүзләрне таба белү.	Каен яфрагы, каен бөресе, буш	Күнегүләр эшләү			37 би күнег җөмл төзер
71	Билгесез үткән заман хикәя фигыль.	ГКК	1	Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне текстан табып аера белү.	Күнегүләр эшләү. Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Күкәй, шикәр, ботка, тары, ярма	Күнегүләр эшләү			Кагы ятлар бит 8 күнег ле хәр не ку
72	8 нче март котлавын язу.	ГКК	1	8 нче март котлавын яза белү	Котлау язу.	Озын гомер, сәламәтлек, бәхет, шатлык	Котлау язу			Әние әбиег котла язарг
73	Хикәя фигыль заманнары.	ГКК	1	Хикәя фигыль заманнарын аера белү.	Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Картайган, үсеп җиткән	Җөмлә төзү күнегүләре			48 би күнег фигы не таб язарг
74	Үтенеч белдерү.	ГКК	1	Итагатьле сорау	Күнегүләр эшләү.	Бирегезче,	Җөмлә			52 би

				формаларын сөйләмдә куллана белү.		бирегез әле, зинһар	төзү күнегүләре			күнег тәрҗе итеп я
75	Кушма саннар.	ГКК	1	Кушма саннарны дөрес яза белү.	Күнегүләр эшләү.	Шаян, тыйнак	Сүзлек диктанты.			54 би күнег бирел сүзлә җөмл төзер
76	“Яз килә” темасы буенча лексик-грамматик мате-риалны ныгыту. **Сүзлек диктанты**.	ЛГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Сүзлек диктанты			Лекси грамм матер карап чыгар
77	“Яз килә” темасы буенча **контроль эш.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Контроль эш.			Кагы не ятл
78	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагы не ятл
8. Дүрт аяклы дусларыбыз.(12 сәг.)										
79	“Дүрт аяклы дус-ларыбыз” темасына лексик минимум.	ЛГКК д/м сөйләм	1	Тема буенча лексик минимум белән танышу.	Хикәя төзү.	Тап, маңгаенда, тәпие,хуҗасы	Монологи к сөйләм			Үз эт тасви

80	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.	ГКК	1	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы ясый белү.	Күнегүләр эшләү. Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Яратмый, эчми	Күнегүләр эшләү			Кагый ятлар 58 би күнег
81	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.	ГКК	1	Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасын ясый белү.	Күнегүләр эшләү. Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Күчеп килмәде, ачмады	Күнегүләр эшләү			61 би күнег лык ф сына
82	Сыз,-сез кушымчалы сыйфатлар	ГКК	1	Сыз,-сез кушымчалы сыйфатларны ясый белү.	Сыз,-сез кушымчалы сыйфатларны сөйләмдә куллана белү	Бүләк белән, бүләксез	Җөмлә төзү күнегүләре			62 би күнег -ле хә куеп я
83	Хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнүе.	ГКК	1	Хикәя фигыльне зат-сан белән төрләндерә белү.	Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү	Куй, уйла	Күнегүләр эшләү			63 би күнег цаны рырга
84	Бәйлек сүзләрнең килеш белән төрләнеше.	ГКК	1	Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллана белү.	Күнегүләр эшләү. Сорау җөмләләр төзү.	Егылып төшкән, әмма, коткарыгыз, качкан	Күнегүләр эшләү.			68 би күнег ләләр киңәй язарга
85	“Дүрт аяклы дусларыбыз”тема-сы буенча лексик-грамматик мате-риалны ныгыту.	ГКК	1	Өйрәнелгән материалны файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Сүзлек диктанты.			Лекси грамм матер карап чыгар

	Сүзлек диктанты									
86	“Дүрт аяклы дусла-рыбыз”темасы буенча **изложение.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Изложение .			Кагый не ятл
87	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагый не ятл
9.Татарстан Республикасы(11 сәг.)										
88	“Татарстан Республикасы” темасына лексик минимум.	ЛГКК	1	Укучылар белән тема буенча өйрәнелгән, лексиканы кабатлау, яңаларын үзләштерү.	Тема буенча әңгәмә булдыру.	Ватан, туган җир, туган ил, бодай, табигать арыш, файдалы казылма лар,тирән, искит-кеч, милләт, вә-кил, дәүләт теле.	Моноло-гик сөйләм			“Тата Респу сы” д темаг төзер
89	Татарстан шәһәрләренең татарча атамалары.	ГКК	1	Сөйләмдә дөрес куллана белү.	Күнегүләр эшләү.	Минзәлә, Зәй,Алабуга h.б.	Диалогик сөйләм			77 би күнег ча эш
90	Исем сүзтезмәләр.	ГКК	1	Исем сүзтезмәләрнең ясалышын камилләштерү.	Алган белемнәрне кабатлау, ныгыту, өстәмә материал бирү.	Башкала, мәчет, истәлек, манара, ханбикә	Күнегүләр эшләү			“Каза гән те хикәя төзер
91	Кая?	ГКК	1	Килеш кушымчаларын	Күнегүләр эшләү.	Башка,	Сүзлек			82 би

	Кайда?Кайдан? сорауларына җавап бирүче сүзләр.			дөрес ялгый белү.		очрашабыз	диктанты.			күнег ле хәр не ку язарга
92	“Татарстан Республикасы”темасы буенча лексик-грамматик материалны ныгыту. **Тест.**	ЛГКК	1	Өйрәнелгән материал белән файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика	Тест			Лекси грамм матер карап чыгар
93	“Татарстан Республикасы”темасы буенча **диктант**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика	Диктант			Кагы не ятл
94	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	ГКК	1	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагы не ятл
10.Чәчәкле җәй, ямьле җәй.(9сәг.)										
95	“Чәчәкле җәй, ямьле җәй” темасына лексик минимум.	ЛГКФ	1	Тема буенча лексик минимум белән танышу.	Тема буенча әңгәмә булдыру.	Алан, басу, җәйләү, төс, шушы, ис	Монологик сөйләм			85 би күнег ге таб дигән язарга

96	Билгене белдерүче сүзләр.	ГКК	1	Билгене белдерүче сүзләрне хикәя төзүдә куллана белү.	Билге сүзләрен кеше характерына бәя бирүдә куллану.	Ачы, баллы, татлы, тәмле	Күнегүләр эшләү			89 би нчы к татарч язарга
97	Тезмә сүзләр.	ГКФ	1	Тезмә сүзләр ясалышын аңлый белү.	Күнегүләр эшләү. Тезмә сүзләрне җөмлә төзүдә куллана белү.	Кура җиләге,җир җиләге, каен җиләге	Сүзлек диктанты.			90 би күнег язмач эшләр
98	**Б.С.Y**.”Минем җәйге ялым”	ЛГКК	3	Өйрәнелгән лексиканы кулланып, хикәя яза белү күнекмәләре	Өйрәнелгән лексиканы кулланып, хикәя яза белү күнекмәләре	Өйрәнелгән лексика	Хикәя язу			Хикәя язып бетер
99	“Чәчәкле җәй, ямьле җәй”темасы буенча лексик-грам матик материалны ныгыту. **Тест.**	ЛГКК	1	Өйрәнелгән материалны файдалана белү.	Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү	Өйрәнелгән лексика, грамматика	Тест			Лекси грамм матер карап чыгар
100	Ел буена үтелгәннәр буенча **контроль эш.**	Тикшерү	1	Мөстәкыйль эшли белү.	Белемнәрне тикшерү, бәяләү.	Өйрәнелгән лексика, грамматика	Контроль эш			Кагый не ятл
101 - 102	Хаталар өстендә эш Күнегүләр эшләү.	ЛГКК	2	Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү.	Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү.	Өйрәнелгән лексика, грамматика	Күнегүләр эшләү			Лекси матер кагый не ятл
103 -	Ел буена үтелгәннәр буенча	ЛГКК д/м	3	Диалогик-монологик сөйли белү.	Үтелгән лексик-грамматик минимумны йомгаклап	Өйрәнелгән лексика,				

105	йомгаклау.	сөйләм			кабатлау.	грамматика				